

УДК 796.015.865

*А. В. Будкевич (2 курс, 21 взвод)
Научный руководитель: И. В. Печковский,
преподаватель кафедры профессионально-
прикладной физической подготовки
Могилевского института МВД*

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДХОДОВ ОЦЕНКИ СПОСОБНОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ

Существуют различные подходы оценки способностей личности.

Время реакции (время сенсомоторного реагирования) определяют с помощью рефлексометров различной конструкции. При этом широко используется методика самоконтроля быстроты сенсомоторного реагирования, разработанная Б.Б. Коссовым (1973).

Максимальная частота движений измеряется за короткий промежуток времени, в течение которого не успевает возникнуть утомление. Для регистрации частоты движений можно пользоваться несложной аппаратурой, состоящей из телеграфного ключа, кнопки с небольшим сопротивлением или контактной площадки; источника питания, в качестве которого могут служить аккумуляторные батареи или электрическая сеть. При отсутствии необходимой электроаппаратуры рекомендуется пользоваться графическим методом регистрации движений. Для оценки быстроты одиночного движения с достаточно высокой точностью применяют довольно сложные методики, такие как электромиография, фиксация движения с помощью видео- и киносъемки и др. Исследование координации движений осуществляется с помощью координациометров различной сложности, тремометро-координациометров и специальных физических упражнений [1].

При измерении координационных показателей практиков интересуют в первую очередь количественные критерии координированности. Попытка выявить такие критерии и использовать их на практике привела психологов к тесту измерения ручной ловкости. Этот тест характеризует межмышечную координацию и, вероятно, тактильную чувствительность пальцев, но мало связан с ловкостью, проявляемой при выполнении физических упражнений [2].

Оценка пространственных, временных и силовых параметров движений является основной функцией при управлении ими по ходу выполнения. Чем точнее оцениваются параметры движения, тем точнее подаются управляющие движениями команды из центральной нервной системы в соответствии с имеющимися у человека субъективными шкалами пространства, времени и усилия.

Оценку способности личности в диагностике и развитии моторных реакций для организации проведения учебно-тренировочного процесса целесообразно связать с использованием тренажерно-измерительных устройств [3].

Список основных источников

1. Лях, В. И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития / В. И. Лях. – М. : Терра-Спорт, 2000. – 192 с.
2. Методики психодиагностики в спорте / В. Л. Марищук [и др.]. – М. : Просвещение, 1990. – 256 с.
3. Устройство для диагностики моторных реакций в условиях спортивной и профессиональной двигательной деятельности / А. И. Каранкевич [и др.] // Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки : сб. ст. / М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» ; редкол.: Ю. П. Шкаплеров (отв. ред.) [и др.]. – Могилев, 2014. – С. 67–74.